

라온아띠_방글라데시 팀 시원 섭섭 최종 보고서

JEONG RAE NOH, JI HYUN CHOI, DO EUN KIM, KYUNG WON CHOI 만든이/발표자 | 최지현







비슷할 것 같으면서도 너무나도 다른 청년들이 방글라데시에서 5개월간 살다 왔습니다.

슈보는 나의 성장과 자아실현을 이루어내기 위해 오심은 새로운 경험과 새로운 사람을 만나보기 위해 오토이는 내가 하고자 하는 일에 대해 이해하기 위해 꼴리는 꿈에 한 발짝 더 찾아가고 진정한 행복을 찾자 위해

방글라데시 팀은 이렇게 모였습니다.

라온아띠 10기_방글라데시 팀_소개





저희는 이 곳에서 방글라데시와 가로 문화를 몸과 마음으로 흠뻑 느끼고 왔습니다.

방글라데시 소수 민족인 가로 족이 밀집한 방글라데시 북부 비리시리 지역에서 5개월간 살다 왔습니다. 비리시리는 작은 소도시로 한여름의 9월은 섭씨 37도로 매우 무덥고, 한겨울의 1월은 방에서 입김이 나올 정도로 춥습니다.

저희는 비리시리에서 살다 왔습니다.

라온아띠 10기_방글라데시 팀_활동지 소개



Activity Evaluation Dahapara Program

소개 현지활동 현지생활 방글라데시팀의고민 개인소감

현지 활동_(1) 다하파라 NFPS_소개

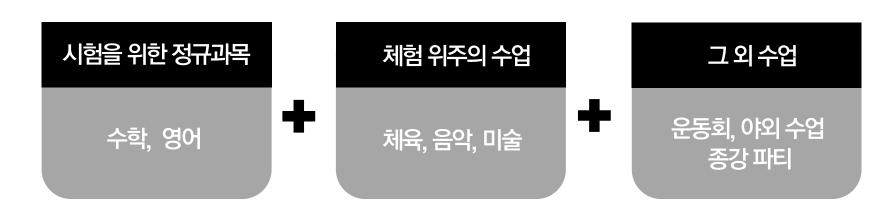


Dahapara Non Formal Primery School

다하파라 학교는 인도 국경 근처에 위치한 다하파라 지역에 있는 비리시리 YMCA가 운영하는 비정규 학교로써 가정 형편이 어려운 25명의 학생들이 공부하고 1명의 교직원이 상주하는 작은 학교 입 니다.

라온아띠는…. 전구 하나 없이 어둡고, 40도가 넘는 무더운 교실에서도 **꿈을 잃지 않고 공부하는 아이들**을 만날 수 있었습니다.





아이들이 평소 접하기 어려운 체험 위주의 수업 (체육, 영어 동요, 미술, 클레이)과 국가 시험을 위한 정규과목 (수학, 영어)를 가르쳤으며 이 외 운동회, 야외 수업, 종강 파티들을 제공 하였습니다.

라온아띠들은 주 3회 (월, 화, 목) 출근하여





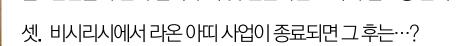


- 하나. 방글라데시 교육 과정에 없는 교과 프로그램을 제공함의 의의.
 둘. 3기째 활동을 접하는 아이들의 학업 실력 및 수업 태도 향상
 셋. 체험 위주의 수업을 통해 아이들이 학교 수업에 대한 흥미 유발
- 라온아띠가 다하파라 프로그램에 참가함으로써









둘, 단원들의 언어 실력 부족 및 전문화된 교육의 필요성 인식

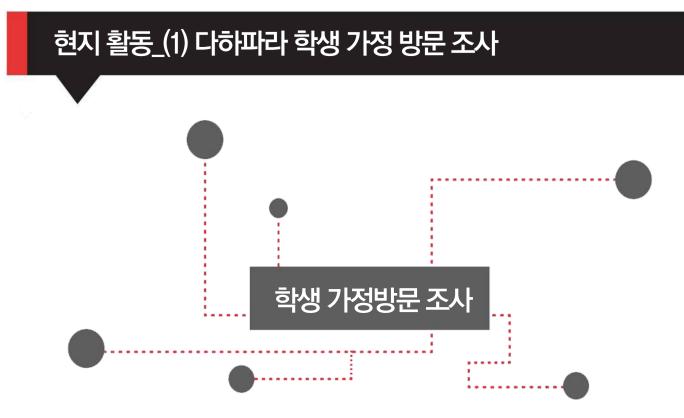
하나. 다하파라 학교에 실질적으로 도움이 되었는 가에 대하여 >>> 라온아띠를 위해 다하파라 프로그램을 만든 것은 아닌지

그러나 다하파라 프로그램이 종료한 후

현지 활동_(1) 다하파라 NFPS_자체평



(경제, 종교, 보건, 교육, 환경) **설문 조사를 통한 지역 사회와 학생에 대한 이해**







현지 활동_(1) 다하파라 학생 가정 방문 조사





하나. 건강 정보 전달을 목적으로 함 둘. 보다 저렴한 다하파라 클리닉 홍보

가정 방문 조사가 끝난 후 주 2회 **아동 응급처치, 질병 상식에** 대한 정보 전달과 함께 **주변보다 진료비 및 약 값이 저렴하다는 다하파 라을 홍보**하는 프로그램 입니다.

다하파라 클리닉 홍보는





Activity Evaluation Youth Program

소개 현지활동 현지생활 방글라데시 팀의 고민 개인 소감

현지 활동_(2) Youth Program

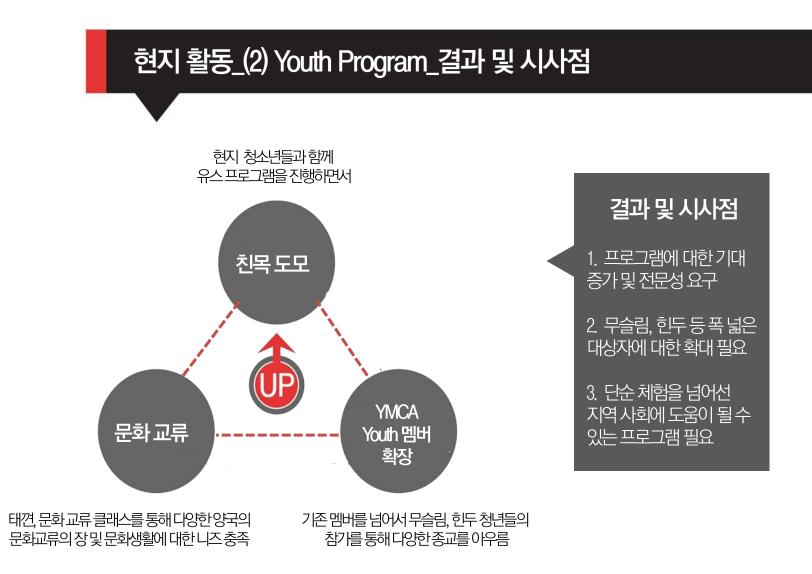


Youth Program (태껸, 영화상영, 가드닝, 한국 교실)

비리시리 YMCA 청소년들과 양국의 문화를 교류할 수 있는 프로그램들을 각각 매주 1회에서 2회 진행하였습니다. 이를 통하여 현지 상황이 열악하여 그들이 경험해 보지 못했던 문화에 대한 니즈를 충족시켜 주었으며 라온아띠들 역시 가로족 문화에 대해 이해할 수 있는 유익한 자리였습니다.

현지 청소년들에게 다양한 프로그램 제공

RaonAtti





Activity Evaluation Sexual Education

소개 현지활동 현지생활 방글라데시팀의 고민 개인소감

현지 활동_(3) Sexual Education_발상



MDGs

(Millenium Development Goals) UN 1517개국이 2015년까지 달성하기로 한 목표

최근 방글라데시에서 성범죄나 성차별에 관련하여 사회적 문제로 떠오르고 있지만
 정규 학교에서 성교육이 부재하다는 점에 착안하여 현지 학교에서 성교육을 진행하기로 계획



하나. 고정적, 보수적이었던 학생들의 올바른 성 인식에 대한 변화 독려 둘. 성교육이 전무한 방글라데시에서 새로운 교육 제시

평균 두 시간의 짧은 수업 시간이었지만

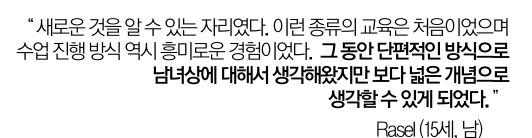


10월 19, 20일 / 1월 15, 19일에 걸쳐 총 4개 학교 350 여명의 방글라데시 청소년들의 참여



소개 현지활동 현지생활 방글라데시 팀의 고민 개인 소감

현지 활동_(3) Sexual Education_ 학생들의 의견





"그 전에는 **성 교육을 전혀 받아본 적 없었다.** 새로운 경험을 한다는 것에 있어서 매우 유익한 경험이 였으며 외국인들이 와서 수업을 진행한 다는 점이 특이하고 흥미를 끌 수 있었다. 특이한 경험이었다."

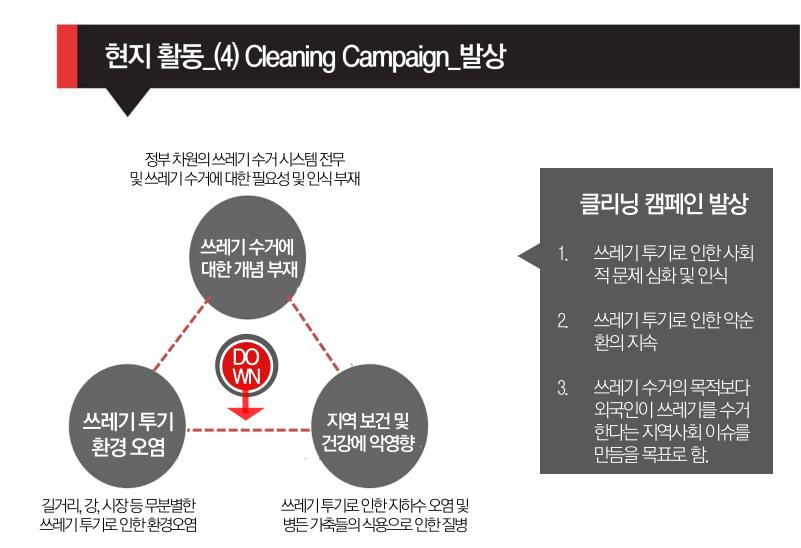


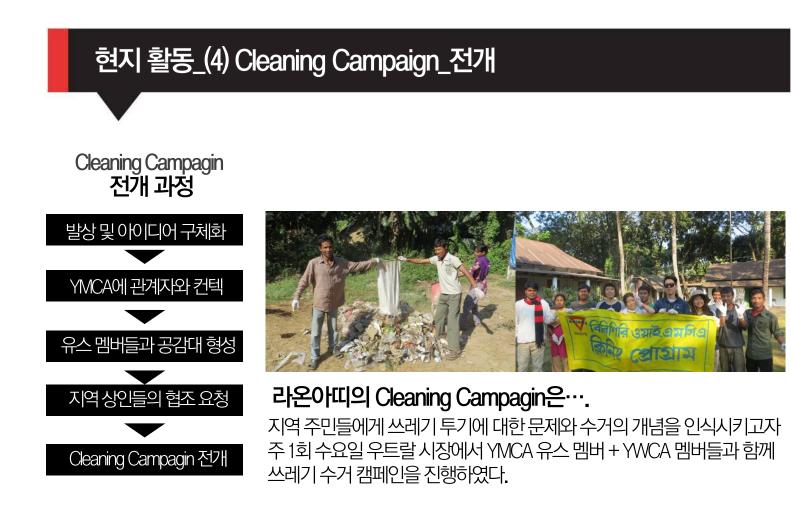
Bitthy Akter (15세, 여)



Activity Evaluation Cleaning Campaign







하나. 시간이 지날수록 참여 인원 증가 및 쓰레기 수거 필요성 인식 둘. 외국인인 라온아띠가 쓰레기를 수거함으로써 지역사회 이슈를 만듬

5회에 걸친 짧은 시간이었지만 지역 사회 및 청소년들에게



12월 4, 11, 18일 / 1월 8, 15일에 걸쳐 **20명의 지역 청소년들과 클리닝 캠페인을 진행**



하나. 라온아띠가 없더라도 프로그램이 지속될 지 의문 둘. 지역 청소년들에게 클리닝 프로그램에 대한 이해를 위해 공감대 형성 필요

자신들이 지금까지 해왔던 삶의 방식을 변화시키기는 어려움.



쓰레기 문제의 개선과 쓰레기 수거의 필요성을 인지시키기 위해 라온아띠가 한국에 돌아가더라도 지속되기를 바라지만

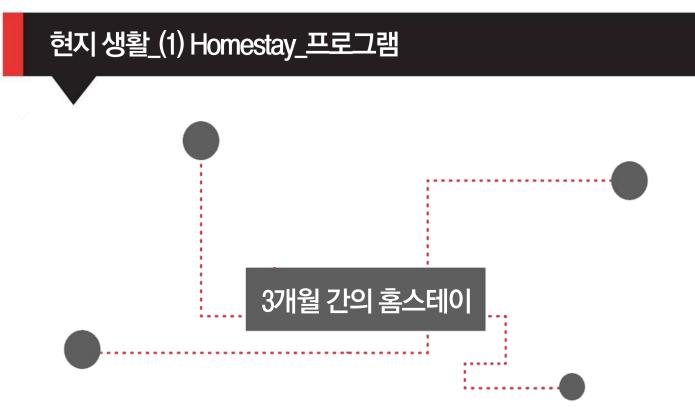




Bangladesh Life Homestay



(경제, 종교, 보건, 교육, 환경) 단원들 각각 현지 네 가족으로 떨어져 홈스테이 진행







라온아띠는…. 외국인으로써 가족이 될 수 있을까 의문이었지만 타지에서 가족의 사랑을 느낄 수 있었습니다.

방글라데시 팀은 YMCA가 선정한 가족들과 3개월간 홈스테이를 하 였습니다. 현지 문화를 배울 수 있는 자리였으며 이 곳 사람들을 더 욱 이 이해할 수 있는 기회였습니다. 또한 단원들과 떨어져 있는 시 간이라 오히려 팀원간의 관계를 돈독히 할 수 있었습니다.

현지 가족들과 함께하는 홈스테이 프로그램

현지 생활_(1) Homestay_프로그램



Bangladesh Life Culture exchange

소개 현지활동 현지생활 방글라데시팀의고민 개인소감

현지 생활_(1) 다양한 축제 및 행사 참여

11월-1월은 축제 시즌, 현지축제 즐기기

저희가 속해 있었던 가로족 커뮤니티는 기독교 문화를 가지고 있으며 기독교 행사가 모여있는 크리스마스를 전후로 다양한 행사(결혼식, 크리스마스)를 즐길 수 있었습니다. 또한 로컬 축제 역시 11월부터 1월 사이에 모여 있어 수 많은 축제에 참여 하며 **가로문화, 벵골리 문화를 흠뻑 느낄 수있었습니다.**



방글라데시 팀 고민들과 하지 못한 이야기들





Q. 라온아띠는 대학생 해외 봉사단이라는 타이틀을 들고 이 곳에 왔지만 정말 도움이 되는 존재 였는 가 또는 지역사회에 어떠한 영향을 주고 왔는가





Q. 라온아띠의 좋은 친구라는 의미처럼 방글라데시, 비리시리의 좋은 친구가 되었는 가?



이제 곧 마지막 최종 개인 소감





지난 5개월의 활동을 마무리 짓는 방글라데시 팀원들의 최종 개인 소감 입니다.





감사합니다 10기방글라데시팀일동

다녀온 10기 분들은 우리가 가슴으로 느꼈던 **그 감정, 느낌, 생각 들** 소중히 간직하며 앞으로도 화이팅 하시길 진심으로 바랍니다.

다녀오실 11기분들은 지금 이 마음, 이 결심 잊어버리지 마시고 잘 다녀오시길 바라며