

Final Report



19기 베트남팀
강예진 김나은 원민석 조은솔 최인혁

목차 | CONTENTS

01

소개

1-1) 우리는

1-2) 우리의 동반자: YSD, Buddy

02

활동

2-1) 정기 봉사활동: 키왕 파고다, 타우단

2-2) 빈곤퇴치 캠페인: "Say No"

2-3) 아띠 프로젝트: 아동권리 증진(PCR)

03

생활

3-1) 놀러간 곳 연대기

3-2) 홈스테이

3-3) 달랏 여행

04

변화한 '나'와 앞으로의 '나'

4-1) 라온아띠를 통해 변화한 나의 모습은 무엇인가?

4-2) 변화한 나는 앞으로 무엇을 실천하며 살아가고 싶은가?

우리는,

자연과 함께
공존하는 법을
고민하는
나은이,



평화에 대해 더 깊이
알고 싶은
예진이와



곧 나라를 지키는
군인이 될
민석이,

차별 없는 평등한
사회를 꿈꾸는
은솔이,



더불어 사는 삶을
좋아하는
인혁이가



6개월간 함께 했던 19기 베트남 팀입니다.

우리의 호스트 기관 YSD는,



Viet 비엣:

前 메인 코디



Peter 피터:

하우스 키퍼



Jannie 제니:

인턴



Danh 안 : 프레지던트



Wendy 웬디 : 슈퍼바이저

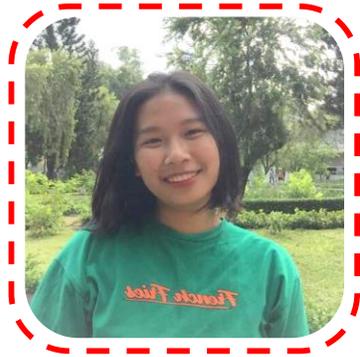


Kiet 끼엣: 메인 코디

(유엔의 17가지 지속 가능한 개발 목표에 근거하여 사회적으로
영향을 미치는 여러 프로젝트를 기획하고 실행하는)

사회적 청년 단체입니다.

우리의 Buddy는,



• Ngoc 바다



• Anh 안



• Trang 가을



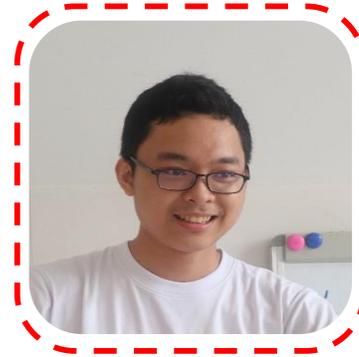
• Luca 루카



• Mia 미아



• San 산



• Phuc 품

베트남 현지 대학생으로 이루어진 동반자입니다.

02 활동

- 정기 봉사활동: 키왕, 타우단
- 빈곤퇴치캠페인: “Say No”
- 아띠 프로젝트: 아동권리증진



Ky Quang 키왕 장애아동 보육

장애아동과 비장애아동이 공존하는 사찰 내 고아원

키왕 파고다 스케줄

- 2019. 09 – 2020. 01 : 월 수 금 _ 장애아동 보육
- 2019. 09 – 2019. 11 : 수 금 _ 승려아동 교육



아동 케어

아이들과 함께 놀며
유대감을 형성함



산책 보조

교실 밖으로 나가 아이들이
활동할 수 있도록 산책을
도움



낮잠 및 탈의

새 기저귀와 옷으로 갈아
입히고 샤워를 도움,
낮잠을 잘 수 있도록 보조.

Ky Quang 키왕 장애아동 보육

장애아동과 비장애아동이 공존하는 사찰 내 고아원

이 곳의 아이들은

- 장애 아동 : 18세가 되면 독립생활 여부를 선택
- 승려 아동 : 유치원, 학교처럼 승려가 되기 위한 교육을 받으며 생활



식사 도움

아이들의 점심, 저녁 식사를 도움.



설거지

아이들의 식사에 사용된 그릇 및 수저를 설거지함.

장애 아이들과 함께한 시간



Ky Quang 키왕 승려 교육

영어와 Life skill을 주제로 한 교육

승려 교육 스케줄

- 매주 월요일 실라버스 기획
- 수, 금요일 수업 진행 _ 오전 :고학년 + 오후 : 저학년



syllabus 기획

수업 계획표를 만들고 교육
방법 구상.



수업 진행

우리는 영어로, 버디는
영어를 베트남어로
번역하여 아이들에게 수업.

Ky Quang 키왕 승려 교육

영어와 Life skill을 주제로 한 교육

영어로 수업을 진행하되, 버디가 베트남어 통역을 도와주었다.



Nice to meet you! 수업

처음 수업한 날, 자기소개,
알파벳, 영어로 하는 인사말,
서로의 얼굴 그리기를 함



How's the weather? 수업

날씨송을 따라 부르고 단어와 그림
게임을 통해 여러 날씨를 영어로 배움



Wash your hand 수업

Life skill 수업 중 '손씻기'
라는 주제로 언제, 어떻게 손을
씻어야 하는지 교육함

승려 아이들과 함께한 시간



Thao Dan 타우단 학교 밖 청소년 센터

청소년 하교 후 다양한 교육과 놀이를 제공하는 기관

타우단 스케줄

- 2019. 09 – 2019. 10 : 화 목 토 _ 초, 중등 아이들 교육
- 2019. 11 – 2019. 12 : 목 토 _ 도서관 만들기



화, 목요일 수업

오전: A-수업, B-syllabus 제작
오후 : A-syllabus 제작, B-수업



토요일 수업

다섯 멤버가 함께
진행하는 게임 day.



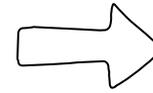
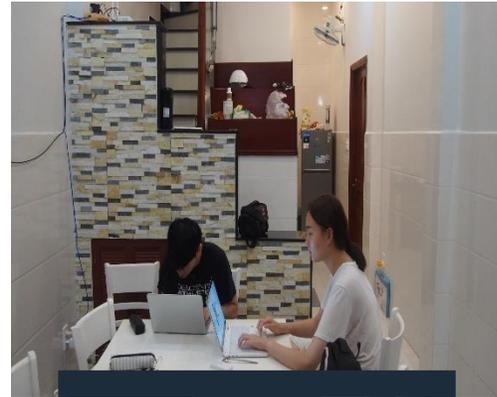
도서관 만들기

기존의 책을 분류하고
등록하는 작업.

청소년 하고 후 다양한 교육과 놀이를 제공하는 기관

Thao Dan에서 수업을 진행하기까지 어떤 과정이 필요할까?

Serial	Timeline	Contents	Teaching activities	Table setting content	Meaning of activity	Notes
1	9:00-9:20	-1.2.3 game	activities of teacher: -explain the rules -present game -play together activities of student: -play game -follow the rules -participate		-Motivation -team bonding	-label -make a -one team -one -make up -one word, -make a -action
2	9:20-10:10	Learn body (head) -listen the word of teacher -point after teacher -point to point one face -draw a picture	-present the class -explain the activity -write the word on the board -follow the teacher -active participation	-eye, nose, -mouth, ear -hair, -stomach	-learn face -have fun -learn -when -teacher say -something -with -pointing -mouth, -make a -picture their -face	
3	10:10-10:30	Break time				
4	10:30-11:00	Learn body -listen the word of teacher -point after teacher -drawing body -word of thing together -point to point one face	-present the class -explain the activity -write the word on the board -follow the teacher -active participation	-head, -shoulder, -nose, hand, -eye, arm, -leg, -stomach	-learn body -have fun	
5	11:00-11:30	touch				
6	11:30-12:00	Cut a paper -stand on the paper -draw how to make a something	-follow the teacher -active participation		-improve -folding skill -improve -creative skill	
7	12:00-12:30	hospital -listen and draw the word on the board -present the	-the concentrate -follow the teacher	-doctor, -nurse, -follow the -ambulance	-learn the situation in hospital -learn the	



4. Syllabus를 토대로 수업 진행!

1. Syllabus 만들기

2. Thao dan 선생님과 YSD kiet에게 피드백 요청

3. 피드백 수령 후 준비물과 대본 준비

청소년 하고 후 다양한 교육과 놀이를 제공하는 기관

어떤 수업을 준비하고 진행했을까?



Face & Body 수업

직접 얼굴과 몸을 그려보면서
영어로 알아보고 울동을 통해
복습하는 시간.



Color & 색깔 수업

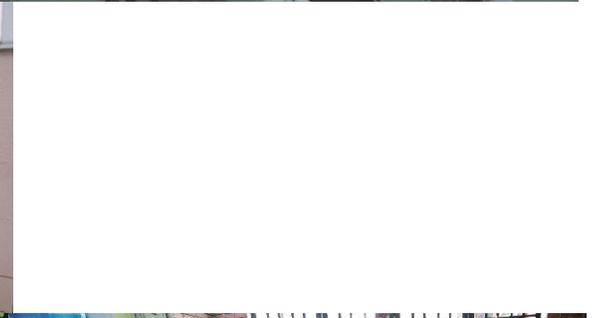
주위 사물을 이용해 색깔을
영어로 한글로 배우는 시간.



Sport day

다양한 활동적인 게임을
준비하여 아이들과 함께
참여하는 수업

타우단 아이들과 함께한 시간



▶ 정기 봉사 소감 및 피드백

예진

키왕 아이들 덕에 많이 배웠고, 가슴 따뜻함을 느낄 수 있었다. 내가 남은 생을 살아가며 꾸준히 방문하고 싶은 곳이다.

나은

키왕 아이들을 만난 거은 나에게 선물이다! 그 아이들로부터 사랑과 따뜻함을 얻었다.

민석

키왕파고다는 내가 제일 애착이 많이 간 곳이다. 나의 베트남이름인 코이라고 불러주면서 같이 놀자고 나를 찾아주는 것이 얼마나 고마운지 잊지 못할 것이다. 장애아동들과 지내면서 나도 차별하고 있다는 것을 깨닫고 장애라는 틀을 깰 수 있도록 그들의 입장에서 먼저 생각해보며 봉사할 수 있었다.

은솔

키왕 아이들과 5개월을 보내는 동안 정말 행복했다.
‘봉사자’와 ‘돌봄을 받는 아동’의 관계가 아닌 친한 친구끼리 하는 감정 교류, 놀아주는 것이 아닌 정말 함께 즐긴다는 느낌을 받았다.

인혁

우리가 알려준 많은 것들이 아동들에게 도움이 되었으면 좋겠다.



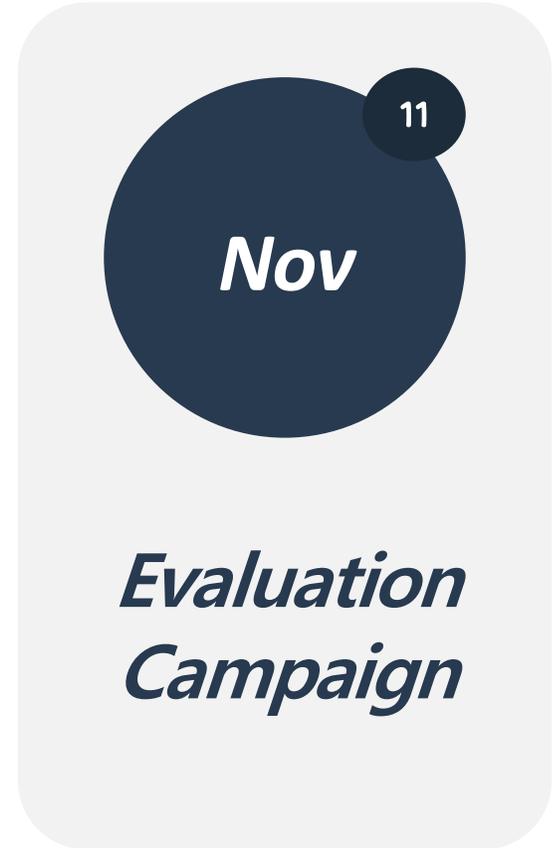
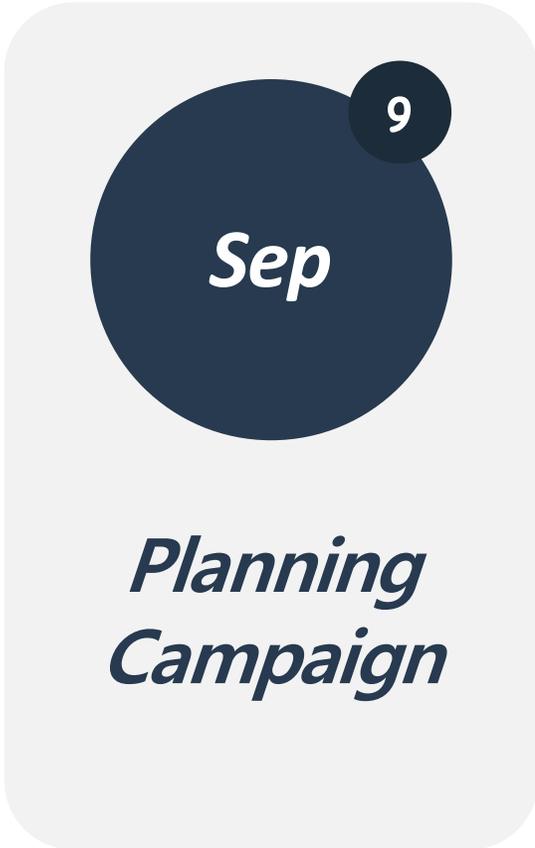
End Poverty Campaign
'SAY NO'

End Poverty Campaign _ 캠페인 팀 재구성



EPP를 진행하면서 VIETMEN과 Buddy팀이 합쳐진 새로운 'KOVI' 팀을 만들었다
(Korea + Vietnam의 합성어/ 뜻: 한국과 베트남에 장벽은 없다)

End Poverty Campaign _ 캠페인 Timeline



현지 기관인 YSD가 제공해준 '프로젝트 매니지먼트 수업'을 참고하여
End Poverty Project의 Timeline을 구상했다

End Poverty Campaign _ 캠페인 준비 과정

음식물 쓰레기배출

보편적 교육의 부재

기관 천장의 물이 새는 것

매연

일상생활

베트남에는
어떤 빈곤이
존재할까?

봉사기관

아동을 향한 폭력

교통체증

위생 문제

소음공해

2차 성징을 겪는 남녀 아이들이 함께 샤워하고 탈의하는 것

End Poverty Campaign _ 캠페인 준비 과정

▶ 현지인과 빈곤에 대해 대화하고 주제선정하기 1



KOVI팀의 가을&팝과 이야기하던 중, 베트남 아동의 경우, 선생님이나 부모님들로부터 **성교육을 제대로 받지 않는다**는 사실을 발견했다. 특히 어른들은 아동이 낯선 사람이나 친지로부터 불필요한 접촉을 받았을 때, 그것은 아동을 좋아하기 때문이라며, 긍정적으로 생각하게끔 교육하곤 한다.

또한 베트남의 아동은 자기 몸에 대한 인지와 방어에 대해 **생각해볼 수 있는 환경을 가지기 어렵다**는 점을 알게 되었다.

End Poverty Campaign _ 캠페인 준비 과정

▶ 현지인과 빈곤에 대해 대화하고 주제선정하기 2

End Poverty Campaign Survey

Hello. Please answer the question, and it can help us. The subject is 'Protect ourselves'. Thank you.)

1. How old are you? *

단답형 텍스트

2. Can you tell me about your experience or some case 'relation to all acts of protecting yourself?' (For example: Children in Vietnam find it difficult to express their rejection of what others have in contact with them. They are forced by their parents or adults to take elevators alone or walk on the streets at night to increase independence.) *

장문형 텍스트

3. What do you think about act of protecting yourself? *

장문형 텍스트

4. Share your ideas on what kind of activity you would like to conduct a campaign under the theme of "Protecting yourself." *

장문형 텍스트

5. Please write other opinions

장문형 텍스트

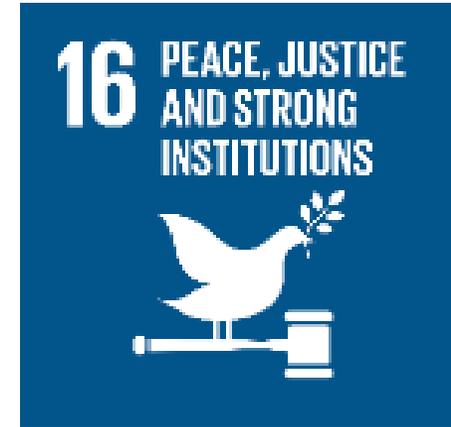
- 베트남 아이들은 부모와 선생님께서로부터 스스로를 보호하는 것에 대한 적절한 교육을 받지 못하고 있다.
- 그 대표적인 예로는 다음과 같은 것이 있다. 독립심을 기르기 위해 밤에 아이들을 길거리에 혼자 다니게 하는 것, 타인이 친밀감의 표시로 불필요한 신체접촉을 할 경우에도 타인에게 우호적으로 대하게 교육하는 것이다.

이로 인해 아동 납치나 성추행이 베트남의 심각한 사회적 문제로 대두되고 있으며, 때문에 관련 행위 인지와 대처방법을 아동에게 교육시켜 줌으로써 스스로 합리적 판단을 할 수 있는 바탕을 제공하는 것이 중요하다고 생각했다.

- 베트남 아동들의 성인지 실태 질적조사
- 19-23세의 베트남 청년들의 답변을 받았다

End Poverty Campaign _ 캠페인 준비 과정

▶ 지속가능한발전목표에 기반한 캠페인 기획



Sustainable Development Goals

- 유엔이 지정한 지속가능한발전목표 중 1번 빈곤퇴치, 4번 양질의 교육, 16번 평화,정의, 강력한 제도에 기반하여 캠페인을 기획했다.
- 캠페인의 주제를 SAY NO라고 정했다.
- SAY NO의 의미: 아동 스스로 자신의 몸을 보호하고 인지 할 수 있다.

End Poverty Campaign _ 캠페인 준비 과정

▶ 준비과정에서의 문제 상황



기획단계에서 우리는 베트남의 초등학교와 파트너십을 맺기를 희망했다

그러나 베트남의 공교육기관에 행사를 개최하기 위해서는 정부의 허가를 받아야 하기 때문에 한정된 기간(15~30일) 내에 정부 허가를 받기가 어렵다고 판단되었다.

그래서 우리는 이미 우리 팀이 봉사활동을 하고 있는 Thao Dan이라는 기관에서 캠페인을 진행하려 했다.

기관측의 허가, 피드백 이후의 수정, 기관 일정 등의 이유로 시향착오가 있었고, 결국 10월 26일에 Thao Dan에서 End Poverty Campaign을 진행할 수 있었다.

End Poverty Campaign _ 캠페인 준비 과정

▶ SAY NO(Self-defense) 캠페인 목표

1. 자신의 몸이 소중하다는 사실을 인식시켜준다

3. 관련 상황이 발생했을 때, 아동이 할 수 있는 대처방안을 알려준다,



2. 타인이 행하는 불필요한 신체접촉에 거부 의사를 밝힐 수 있는 용기를 심어준다

4. 아동이 문제상황에 대해 스스로 의문을 가져 볼 수 있도록 돕는다

End Poverty Campaign _ 캠페인 진행과정

Opening: Watching **SAY NO** video and doing word puzzle



- **활동:** 비디오를 통해 아동의 눈높이에 맞춰 **Self-defense** 의 의미와 목적에 대해 설명해준다.
단어 퍼즐을 통해 주제와 관련된 주요문장 세가지를 상기시킨다.
(예:네 몸의 주인은 너야, 너는 세상에서 가장 소중한 사람이야, 너는 너의 생각을 자유로이 말할 수 있어)
- **의미:** 비디오를 통해 아동의 흥미유발과 주제에 대한 전반적인 이해, 그리고 부스 운영에 대한 방식을 인지시킨다.

End Poverty Campaign _ 캠페인 진행과정

Station 1: A box of brave



- **활동:** 아동을 박스 앞으로 인도하고, 아동이 박스 안에 손을 넣어서 물건을 추측할 수 있게 한다.
추측한 정답을 외쳐서 정답을 맞추게 한다.
- **의미:** 두려움을 극복하는 상황을 통해 아동에게 용기를 심어준다. 다른 세션을 진행 하기 이전, 기본이 되는 세션이다.

End Poverty Campaign _ 캠페인 진행과정

Station 2: The way of warrior



- **활동:** 부루마블을 활용하여 주제 관련 문제 상황과 대처방안 퀴즈를 진행한다.
- **의미:** Self-defense와 관련하여 아동이 문제상황을 인식하고 대처방안에 대해 스스로 생각해 볼 수 있는 기회를 제공한다.

End Poverty Campaign _ 캠페인 진행과정

Station3: The choice of warrior



YES or NO
 Hãy lựa chọn hành động và cảm nghĩ của các em khi phải sinh những tình huống dưới đây

1. Cảm thấy vui vì bản thân được người khác yêu thích	2. Chia sẻ với những người lớn đáng tin cậy	3. Với mức độ này thì không sao
4. Đi đến chỗ cô như xã hội nhai và báo cáo sự việc	5. Chấp nhận vì tôi sợ người thân	6. Không thể nói chuyện với hai chị em
7. Khó chịu	8. Không có bất kỳ suy nghĩ gì	9. Nói giỡn
10. Tránh mặt anh chồng	11. Hoàng hôn g. bối rối	12. Sự thật
13. Muốn khóc	14. Có cảm giác an toàn	15. Cảm thấy bị ức chế

Tình huống	YES	NO
 Cô tôi bảo vì thấy tôi có vẻ mệt mỏi nên xã hội nhai, lấy và quên cho tôi		
 Bạn tôi đi ngang qua và đưa giùm hàng cách chọn van móng của tôi		
 Ông chủ nhà hàng yêu cầu tôi và khách tôi thông minh		
 Tôi tôi chọn vào cơ quan kinh doanh của tôi và báo tôi đã lớn hơn nhiều		

- **활동:** 상황을 보여주는 그림을 보고 느끼는 감정을 고른 뒤, 팀원들과 그 상황에 대해 토의한다.
- **의미:** 아이가 문제상황에 대해 질문하여 문제의 심각성을 인지할 수 있게 만든다.

End Poverty Campaign _ 캠페인 진행과정

Station4: The power of warrior



- **활동:** SAY NO 부채제작과 현수막 사인을 한다.
- **의미:** 교육의 지속가능성을 높인다.

또한 현수막에 아이들의 이름을 채움으로써 아이들의 자기방어 의식을 잊지 않겠다고 다짐할 수 있도록 의도한다.

End Poverty Campaign _ 캠페인 진행과정

Closing: Review time



- **활동:** 주제와 관련된 여러 질문을 통해 어린이들에 대한 캠페인을 검토한다.
- **의미:** 아이들이 캠페인을 통해 경험하는 자기 방어가 어렵지 않게 느낄 수 있도록 즐거운 분위기를 조성한다.

▶ 빈곤퇴치캠페인 소감 및 피드백

예진

팀원과 속도, 방향성, 열정, 대화의 방법을 익힐 수 있던 좋은 기회였으며 캠페인을 통해 성취감을 느낄 수 있었다.

나은

버디들과 함께 이뤄내서 더 뿌듯했고 나에게 하루하루가 도전이었다.

민석

캠페인 준비하면서 "베트남의 문화"에 대해 알아볼 수 있었고 좋은 시간이었다. yes/no부스를 이해하기 어려워하는 아이들에게 베트남어로 최선을 다해 번역해주는 버디들을 보면서 베트남어를 좀 더 열심히 하고 싶었고 도와줘서 고맙다고 다시 한번 말하고 싶다.

은솔

성 관련 교육은 부끄럽고 숨겨야 하는 게 아니라는 것을 확실히 알려주고 싶었다. 서서히 변화하는 베트남을 기대한다.

인혁

이 캠페인으로 인해 베트남 아동들이 적극적으로 자신의 의사표현을 했으면 좋겠다.

A person wearing a white protective suit, a brown hat, a pink face mask, and white gloves is working on a wall. They are using a tool to apply or smooth a substance on the wall. The background shows a construction site with a concrete wall and some pipes.

ATTI Project

아동권리증진(PCR)

문제발견

주 봉사 기관이었던 Ky Quang 장애아동 교실에는 정작 도움이 필요한 부분은 해결되지 않은 채 남아있었고 항상 먹거리 위주의 후원만이 계속 되었다.

우리가 발견한 키왕의 여러 문제점들이 결론적으로 아동의 인권과 깊은 관련이 있다는 것을 깨달았다.

- ✓ 위생문제
- ✓ 획일화된 돌봄 체계
- 무분별하게 제공되는 간식
- 장애아동의 프라이버시
- ✓ 유대감 형성 부족
- 보편적인 교육의 부재
- 놀거리의 부재
- 초상권침해
- ✓ 미끄럼 사고
- 아동폭력

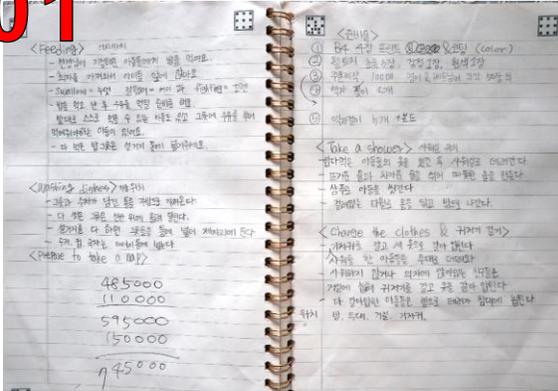
여러 번의 회의 끝에 이 중 네 가지 문제점에 초점을 두고 프로젝트를 진행하기로 하였다.

프로젝트 기획안

<p>프로젝트 명: 아동 권리 증진 <Promotion of child's right></p> <p>지역: Ky Quang Pagoda in Ho Chi Minh</p> <p>기간: 11.1~12.15</p> <p>프로젝트 대상: 직접수혜자 - 장애아동, 자원봉사자, 직원 간접수혜자 - 스폰서, 방문객</p> <p>목적: Ky Quang의 장애아동이 인권에 기반한 돌봄을 받을 수 있도록 도움</p>	활동	내용	목표
	Who am I Board	아동의 특성 및 사진이 담긴 판넬 제작	봉사자가 아동을 사전에 명확하게 파악할 수 있도록 함
	봉사자 메뉴얼	자원봉사자의 업무를 알려주는 매뉴얼 제작	단기 외국인 봉사자의 업무 숙지를 돕고 직원과의 언어소통 격차를 줄임
	미끄럼 방지 스티커	교실 내 경사진 곳에 미끄럼 방지 스티커 설치	낙상사고 방지
	화장실 분리 공사	벽을 설치하여 설거지 하는 공간과 화장실을 분리시킴	식기도구에 아동의 용변이 묻는 것을 방지

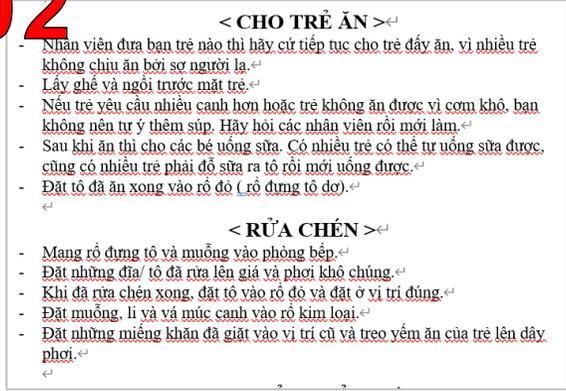
봉사자 메뉴얼

01



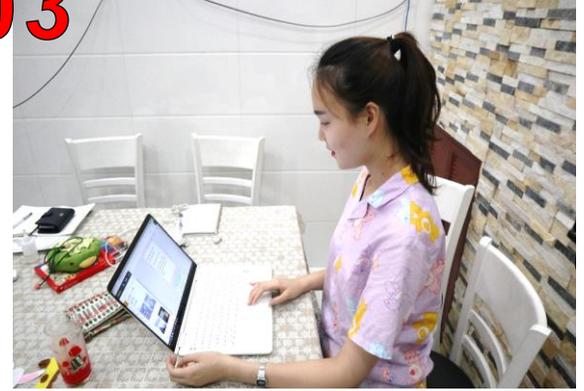
1. 카테고리 별 세부 내용 작성

02



2. 영어 & 베트남어 번역 / 사진 찍기

03



3. 망고보드 작성/ 하루일과표 작성

06



6. 마지막 설치

05



5. 주문제작 / 하루일과표 꾸미기

04



4. 책자 디자인 / 하루 일과표 프린트

아동 특성판

01

17	Vo	male	1. 나는 자동차 관련지에 관심이 많아요. 2. 나는 베트남어를 잘 할 수 있어요.	1. I'm very interested in toy car. 2. I can understand Vietnamese.	1. Em thích những chiếc xe đồ chơi. 2. Em có thể hiểu tiếng Việt.
18	Nguyen	female	1. 나는 밥을 먹을 때 고개를 숙이고 먹어요. 2. 나는 친구가 친구인 당신을 볼 때마다 기분이 좋아요.	1. Please hold my head while I eat meal. 2. I will be smile for you whenever we meet if you be my friend.	3. Khi ăn thì anh chỉ cúi đầu để em ăn nhé. 4. Nếu mình là bạn tốt của nhau thì em sẽ luôn cười lên thấy anh em.
19	Thang	male	1. 나는 교실에서 친구들이랑 함께 놀아요. 2. 나는 친구들과 놀 때 친구들이랑 같이 웃어요.	1. I'm a supporter in our class, many friends like me. 2. Don't bend my arms and legs carelessly. It hurts a lot.	1. Em là một người rất nổi bật trong lớp và nhiều bạn thích em lắm. 2. Em đừng uốn cong tay chân em vì nó đau lắm.
20	Ca Chua	female	1. 나는 교실에서 친구들이랑 함께 놀아요. 2. 나는 친구들과 놀 때 친구들이랑 같이 웃어요.	1. I usually sit crossed-legged on the chair. 2. I don't like to eat meal. If you don't feed me well, I'll get lost.	1. Em thích ngồi xếp bằng trên ghế lắm. 2. Em không thích ăn cơm lắm. Nếu anh chỉ không đủ ăn cơm thì em sẽ quên ra.
21	Phuoc	male	1. 나는 교실에서 친구들이랑 함께 놀아요. 2. 나는 친구들과 놀 때 친구들이랑 같이 웃어요.	3. Khi anh chỉ đi trên ghế thì anh sẽ sang phòng trẻ học anh em. 4. Em đừng uốn cong tay chân em vì nó đau lắm.	1. Nếu anh thường kêu "lỗi" thì anh sẽ thấy vui thật nhiều. 2. Em thích chạm vào giấy và những chiếc cốc nhựa lắm anh em.
22	Lala	female	1. 나는 교실에서 친구들이랑 함께 놀아요. 2. 나는 친구들과 놀 때 친구들이랑 같이 웃어요.	1. I'll be happy if you put me in a chair and push me. 2. When I sleep at night, I go to the neonatal class next to sleep.	1. Nếu anh thích cái gì, em sẽ cho anh em biết bằng cái cốc có đồng hồ của em. 2. Khi em đi ngủ vào buổi tối, em sẽ sang phòng trẻ học anh em.
23	Hung	male	1. 나는 교실에서 친구들이랑 함께 놀아요. 2. 나는 친구들과 놀 때 친구들이랑 같이 웃어요.	1. I'm angry when someone takes my toy. 2. I sometimes sit on the floor. 3. I sometimes sit on the floor. 4. I sometimes sit on the floor.	3. Em rất tức giận khi ai đó lấy đồ chơi của em. 4. Em thường xuyên bò đồ ăn mà với anh em và anh em chỉ biết cười. 5. Em thường thì chân em xuống.
24	Nghe	male	1. 나는 교실에서 친구들이랑 함께 놀아요. 2. 나는 친구들과 놀 때 친구들이랑 같이 웃어요.	1. I'm a good sleeper. 2. I'm a good sleeper. 3. I'm a good sleeper.	1. Em rất giỏi ngủ. 2. Em rất giỏi ngủ. 3. Em rất giỏi ngủ.
			1. 나는 교실에서 친구들이랑 함께 놀아요. 2. 나는 친구들과 놀 때 친구들이랑 같이 웃어요.	1. I spend most of the day sleeping. 2. I spend most of the day sleeping. 3. I spend most of the day sleeping.	1. Em dành hầu hết thời gian trong ngày để ngủ. 2. Em dành hầu hết thời gian trong ngày để ngủ. 3. Em dành hầu hết thời gian trong ngày để ngủ.

02



03

Ky Quang 2 Trẻ em khuyết tật
Children with disable

Ca Rot (nữ, female)

- Em giỏi giao tiếp nên có thể nói chuyện với anh chị bằng tiếng Việt
- Em thật sự rất háng say học tiếng Anh
- Em dùng xe lăn và nẹp chân khi đi bộ
- I'm good at communicating, so I can talk with you in Vietnamese
- I have a high academic zeal for English
- I use wheelchairs and leg braces when I take a walk

1. 이름, 성별, 특성이 담긴 관찰일지 작성

2. 프로필 사진 촬영 및 배경 지우기

3. 특성 카드 제작

06



6. 잘 보이는 곳에 게시판 설치

05



5. 특성카드와 펠트지 아트를 게시판에 부착

04



4. 게시판을 꾸밀 펠트지 아트

미끄럼 방지 스티커

01

3개월의 봉사 기간 동안 장애 아동과 봉사자가 자주 넘어지는 곳을 관찰할 수 있었고, 미끄럼 방지 스티커의 필요성을 느꼈다. 인터넷 주문으로 미끄럼 방지 스티커와 모서리 보호 스티커를 구매하려했다. 하지만 택배 운송 문제로 온라인 구매가 불가능해졌고, 우리는 로컬 시장에서 스티커를 구매하기로 결정했다.

1. 미끄러운 곳 관찰

02

→ 현지 버디 친구에게 “미끄럼 방지 스티커”의 베트남어 단어를 물어, 종이에 적은 채 로컬 시장으로 떠났다.

2. 미끄럼 방지 스티커 구매

03



3. 길이에 맞춰 자르기

04

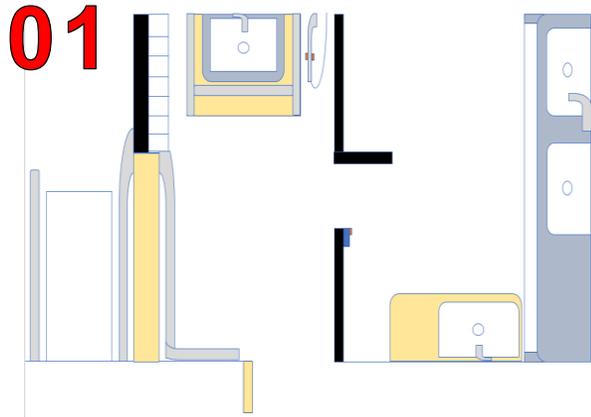


4. 미끄러운 곳에 부착

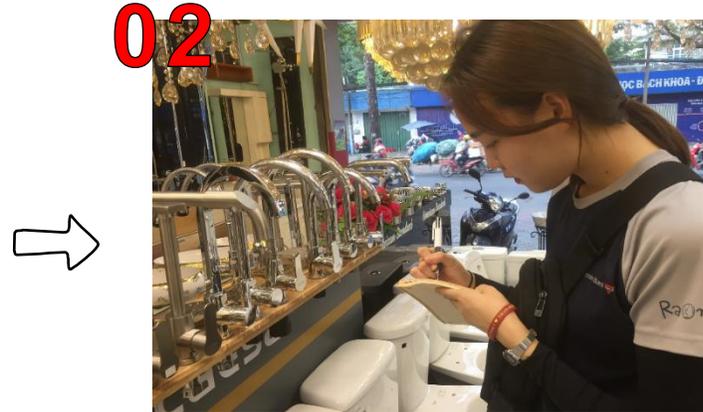
주의!

미끄럼 방지 스티커의 특성상 까끌거리는 재질 때문에 걸을 수 있는 아이들과 기는 아이들을 고려하여 미끄럼 방지 스티커의 위치를 신중히 선정했다.

화장실 분리공사



1. 1차 도면 제작



2. 욕실 용품 기자재 탐방, 가격 비교



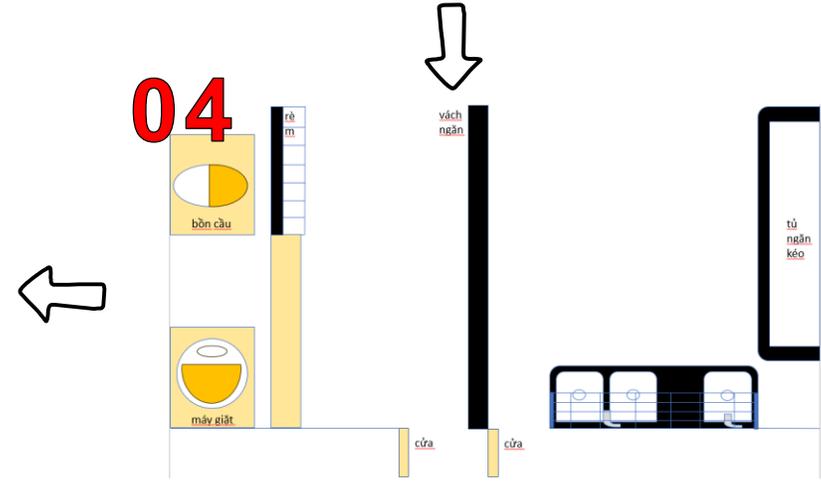
3. 전문가 미팅



6. 기존 벽 페인트 제거



5. 중고 싱크대 및 선반 구매



4. 2차 도면 제작

화장실 분리공사

07



7. 벽 홈 메꾸기

08



8. 흰색 페인트 칠 및 코팅

09



9. 중간벽 설치 및 중고 기자재 녹 제거

11



11. 마무리 청소

10

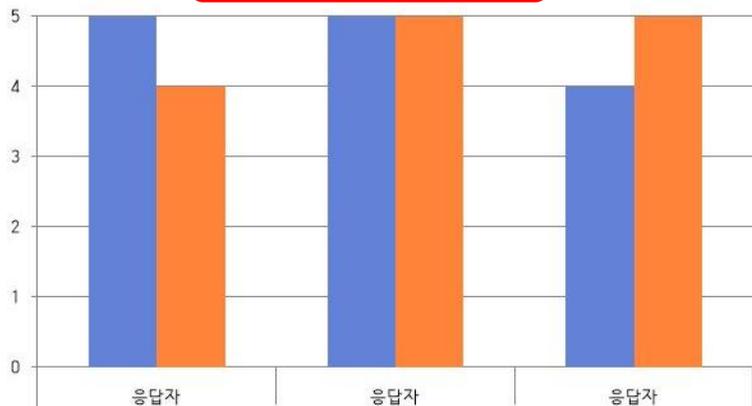


10. 벽, 바닥 페인트 찌꺼기 청소

프로젝트 만족도 설문조사

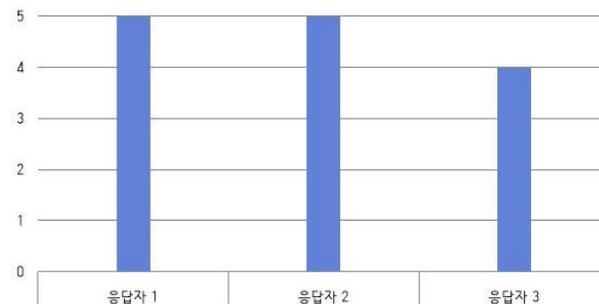
프로젝트 완료 후 키왕 파고다의 방문객, 봉사자, 선생님을 대상으로 만족도 설문조사를 실시하였다.

봉사자 메뉴얼



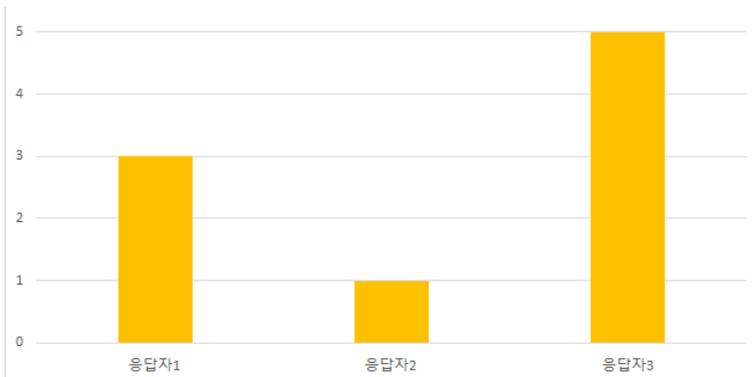
- 시간표가 실제로 봉사자 업무를 이해하는 데 도움이 된다고 생각하십니까?
- 매뉴얼이 봉사자 업무를 파악하는 데 도움이 된다고 생각하십니까?

아동 특성판



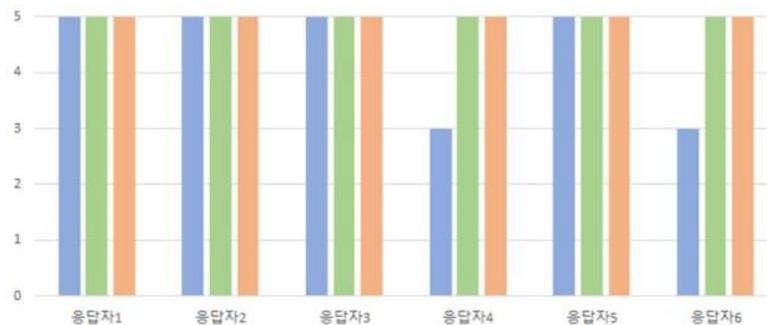
- 게시판이 아동의 특성을 이해하는데 도움이 된다고 생각하십니까?

미끄럼 방지 스티커



- 미끄럼 방지 스티커 설치 이전과 비교했을 때 미끄럼 방지의 효과가 있습니까?

화장실 분리공사



- 화장실과 부엌의 분리가 잘 되었다고 생각하십니까?
- 분리된 공간에서 설거지 하는 것이 이전과 비교했을 때 더 원활하게 진행된다고 생각하십니까?
- 식기 도구에 용변이 묻을 가능성이 줄어들었다고 생각하십니까?

▶ 아띠 프로젝트 소감 및 피드백

예진

시원섭섭한 느낌이다. 프로젝트의 종료와 동시에 우리의 베트남 생활도 마무리 되었기에 프로젝트가 무사히 끝난 것에는 시원함을 한국으로 돌아와야 한다는 사실에는 아쉬움이 섞인 섭섭함을 느꼈다.

나은

하나부터 열까지 우리 손으로 직접 했기 때문에 큰 성취감이 있었다. 함께 기적을 만들어냈다 😊

민석

처음부터 우리가 알아보고 시작한 프로젝트만큼 베트남이라는 환경의 한계에 부딪기도 했지만 함께하면서 열심히 도전해볼 수 있었다. 내가 가장 애착하는 키왕 파고다에서 프로젝트를 해서 조금이라도 이 친구들에게 도움이 되고 싶었고 이 활동들을 통해 우리를 기억해주시기보다 열악한 환경에서 살아가고 있는 장애아동들을 기억해주고 진심으로 다가갔으면 좋겠다.

은솔

비록 현재 아이들의 인권이 잘 보장되어 있지 않지만 점점 베트남의 인식이 발전하고 Ky Quang 시설과 그 곳 선생님들의 마음에 큰 변화와 깨달음이 있어 아이들이 더욱 좋은 환경 속 따뜻한 사랑을 받으며 자라나길 바란다.

인혁

고생한 만큼 키왕에 봉사, 방문하는 수 많은 사람들이 아동들에게 관심을 가졌으면 좋겠다.

03 생활

- 놀러간 곳 연대기
- 홈스테이
- 달랏 여행



놀러간 곳 연대기

9월부터 12월까지 이곳 저곳 열심히 놀러 다녔다. 우린 어쩔 노는 것도 열심히 하니...

벤타마켓



노래방



베트남 여행



워터파크



크리스마스 파티



9월

10월

11월

12월



똥똥 성당



통일궁



와인샵



축구결승



새해맞이 불꽃놀이

홈스테이_ 적응기

첫 만남



루카네 할머니 댁에 도착하여 인사를 드린 후 청소를 했다. 할머니께서는 푸짐한 음식을 차려주시며 우리를 반겨주셨다. 토마토 간장 소스에 절인 생선 조림은 잊을 수 없다ㅠ!

이웃



옆집 아주머니, 아이들은 할머니 집에 매일 놀러 온다. 내 집 마냥 편하게 음식을 함께 먹고 이야기 나누는 정겨움이 따듯했다.

휴식



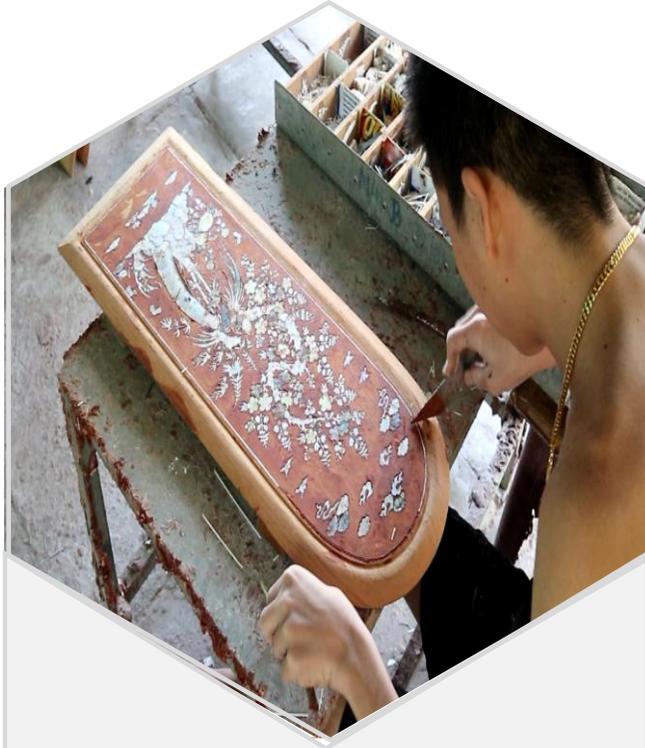
자전거를 타고 동네 곳곳을 돌아다니며 구경하는 재미가 있다. 시원한 바람, 아이들의 웃음 소리, 드넓은 밭을 보며 여유를 느끼기도 했다.

엄마 집



종종 루카 어머니님 집에 들려 귀여운 쿠키랑 놀고 있으면 아버지께서 과일과 과자를 내어주시곤 했다. 해질녘, 집으로 갈 때 빨갛게 노을 지는 모습은 아직도 눈에 선명하다.

베트남 전통 자개장 체험



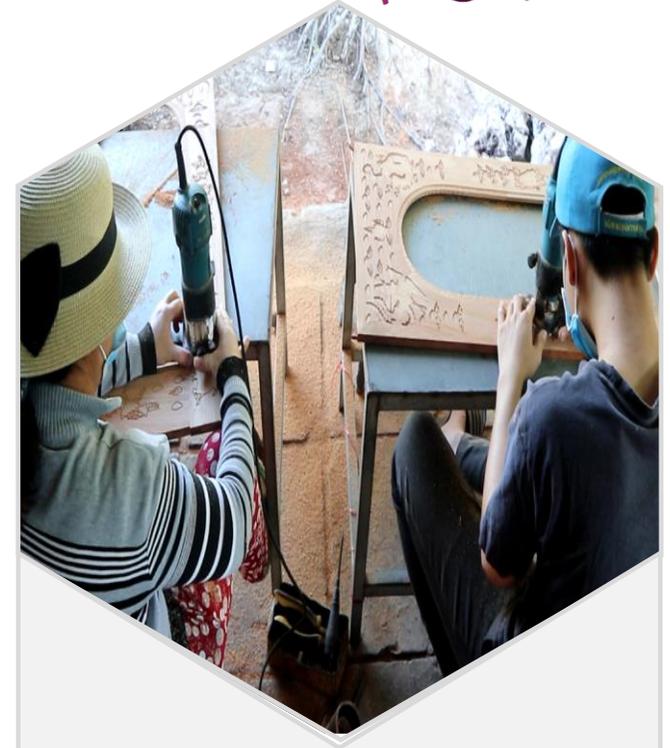
무늬 새기기

자개장에 직접 무늬를 새기고 자수를 박는 중이다. 뿐만 아니라 기계로 자개장을 찍어내고, 사포질 하는 작업을 볼 수 있었다.



우리 임무는 오직 사포질

그 중에서도 우리는 무늬를 새긴 판자를 더욱 매끄럽게 하기 위해 사포질 하는 작업을 했다.



베테랑은 다르다

몇 시간 동안 쭈그려 앉아 맨 손으로 날카로운 쇠 수세미로 문지르는 것이 힘들었다. 하지만 옆에서 그 보다 더 힘든 일을 묵묵히 하시는 분들을 보며 동기부여를 얻어 열심히 할 수 있었다.



고추 팔기 대작전 !

고추 따기 01

집에서 2km떨어진
루카 이모네 고추 농
장에 가서 빨갱게
익은 고추를 따다.
매일 바구니 두통을
가득 채워 집으로
돌아갔다.

열흘 동안 고추밭에
있는 고추를 다 따다
고 한다^^



고추 꼭지 따기 02

할머니, 이웃 분들과
함께 고추 꼭지를
따는 작업을 했다.

옹기종기 모여
모두가 함께 하니
금방 끝낼 수
있었다.





고추 팔기大作战 !

포장하기 03

고추를 말리고 빵아
가루로 만든 후,
저울로 100g에
맞춰 비닐 팩에
담아 포장한다.

고추 팔기 준비 끝!



고추 팔기 04

직접 팻말을 만들어
할머니 집 앞에서
고춧가루를 팔았지만
그저 신기하게 쳐다
볼 뿐 아무도 사가지
않았다ㅠ

(할머니 이웃분들께
서 사주셔서 조금의
수익을 볼 수 있었다!)





사랑해요 할머니!

Homestay

열흘 동안 많은 사랑과 소중한 추억을 갖게 된 VIETMEN

푸르른 자연, 이웃들의 정겨움, 할머니의 재치 있는 입담, 풍족한 음식! 이 모든 것들이 다 그리울 것이다.



그 외에도 우리는... 강낭콩도 따보고,

할머니와 야시장도 가고,

루카 친척들께서 차려주신 조상님 제사상도 얻어 먹었다.

Da Lat 달랏으로 떠나요!

슬리핑 버스로 장장 7시간을 달려 도착한 달랏! 우리의 2박 3일 간의 달랏 여행기를 함께 보실까요?

▶ 야시장과 빅씨마트



달랏 야시장에 가서
여러 가지 꼬치, 과일,
요플레, 옥수수, 바삭한
과자 등 많은 길거리 음식
들을 먹었다. 추운 날씨
탓인지 두꺼운 옷을 파는
곳도 많이 볼 수 있었다.

유명한 빅씨 마트에 가서
아이쇼핑을 하고 추위를
피해 얼른 숙소로 들어갔다.

▶ 죽림 사원



슬리핑 버스 안!

해발 1300m에 있는
불교 사찰이다.
수많은 꽃들과 짙
빨은 나무들이 우릴
맛이 해줬다.가만히
귀 기울여 보면 맑고
청아한 종소리가
마음을 평온하게 한다

▶ 클레이 터널



달랏의 상징물들을
진흙으로 만들어 조형물
로 나타낸 곳이다.

동물이나 곤충, 비행기
모형 뿐만 아니라
랑비양산, 달랏역까지
볼 수 있다.

우린 이렇게 달랏의
모든 곳들 다 돌아봤다
고 한다 Hu Hu. . .

▶ Me Linh 메린 커피 농장



택시 타고 30분을 달려
도착한 메린 커피 농장!

1년 내내 서늘한 고원
지대인 달랏은 커피
생산에 최적이다.

탁 트인 풍경을 바라보며
마시는 커피는 최고였다!
넓은 커피농장을 둘러
보며 사진도 많이 찍었다

04 변화한 '나'와 앞으로의 '나'

- 라온아띠를 통해 변화한 '나'의 모습은 무엇인가?
- 변화한 나는 앞으로 무엇을 실천하며 살아가고 싶은가?



• 변화한 '나'

아띠가 되기 전에는 불확실한 미래가 무척이나 두려웠다. 주변 친구들은 하나 둘 직업을 선택했고, 아띠의 퇴직이 다가온다는 사실은 집안의 첫째인 내게 무언의 압박이 되었다. 그래서 그냥 바쁘게 움직였던 것 같다. 무엇이든 해야 불안하지 않을 것 같아서. 하지만 이제는 그러지 않아도 된다는 사실을 안다. 내가 꼭 멋진 무엇인가가 아니라, 아무나 되어도 괜찮다는 사실을 깨달았기 때문이다. 현지에서 가장 많이 했던 생각 중 하나는 '불과 1년전의 나는 이런 경험을 하게 될 줄 몰랐는데!'이다. 1년 전의 나는 각기 다른 배경에서 자라온 4명의 친구들과 지지고 볶으며 한 집에 살게 될 줄 전혀 몰랐다. 호치민의 구석구석을 구글 지도 없이도 자신감 있게 걸을 수 있게 될 줄 몰랐고, 소중한 베트남 친구들이 생길 줄은 꿈에도 몰랐다. 현지에서 보낸 수개월의 시간은 나의 내면을 좀 더 단단하게 만들어주었다. 한층 높아진 자존감과 자신감이라는 선물을 얻을 수 있었으며 스스로의 한계를 재단하지 않는 법을 연습했다. 불확실한 상황속에서 용기 있게 행동하는 것이 얼마나 중요한지 알았으며, 바로 내가 용기 있게 행동할 그 사람이 되고자 다짐하게 되었다.

• 앞으로의 '나'

'과정에 충실한 삶'을 살아가려 한다. 아띠 활동 과정을 통해 나는 내 가능성을 믿게 되었고, 다른 이의 진정한 친구가 되는 것이 무엇인지 고민했다. 현지의 사회문제에 관심을 기울이게 되었으며 이를 해결하기 위해 내가 할 수 있는 것들을 행했다. 과정에 충실하니 자연스럽게 그에 대한 고민을 하게 되었고, 그 고민을 해소하기 위해 고군분투하는 과정 속에서 성장하고 변화할 수 있었다. 이러한 과정을 거쳤기 때문에 나는 점차 내 앞에 놓여진 불확실함을 선물처럼 여기게 되었다. 당장 내일도 내가 어떤 모습으로 무엇을 하고 있을지 모르겠지만 불확실을 확실로 만들어 나갈 그 과정이 너무나 기대된다. 내 앞에 놓여진 것, 내게 주어진 것을 최선 다해 임하면 좋은 결과는 나에게 자연스럽게 온다는 것을 알기에 나는 더 이상 내 미래를 생각하며 불안해하지 않는다. 이것이 내가 아띠를 통해 얻은 가장 값진 깨달음이다.



• 변화한 '나'

라운아띠를 통해 평생 경험하지 못할 것들을 많이 했다. Ky Quang 에서의 봉사활동을 통해 장애라는 편견을 깨고 모두가 친구가 되었고, End Poverty Campaign을 준비하면서 내 인생 가장 치열하게 한 회의 덕분에 소통하는 방법과 자신감을 얻었다. 또, ATTI프로젝트를 통해 '함께라면 가능하고 할 수 있다' 라는 마음을 갖게 되었다. 이 모든 과정에서 도전적이고 용감해진 내 모습을 볼 수 있었다. 뿐만 아니라 예전에 나라면 어떤 일에 대해 쉽사리 결정하지 못하거나 주저하는 경우가 많았는데 이제는 내 주장도 당당히 펼치고 표현하는 방법을 배웠다. 이렇게 단단하고 성숙해진 내 모습이 참 좋다.

• 앞으로의 '나'

5개월 동안 수많은 내 모습들을 보았다. 나도 보지 못했던 내 못난 모습, 솔직한 모습, 어린 모습들을 마주했다. 그래서 많이 낯설기도 ,힘들기도 했다. 하지만 이 또한 나 자체이기 때문에 이를 인정하고 더 성숙한 모습으로 발전하고 싶다. 내 민낯도 온전히 받아들이고 사랑할 것이다.

한동안 환경에 대한 감수성을 익고 있었다. '비닐 안 써야지, 쓰레기 분리수거 해야지' 하면서도 일회용 사용과 더불어 길거리에 무자비하게 버려진 쓰레기들이 자연스러운 베트남에서 나 또한 익숙해져갔다. 앞으로는 모든 생명들을 위해 올바른 일을 실천하고 싶다. 자연과 함께 공존하는 방법을 고민할 것이다.

내가 하고 싶은 것, 좋아하는 것들을 많이 경험하고 싶다. 배우고 읽고 만나고 맛 보면서 더욱 사랑스러운 내가 되고 싶다! 라운아띠를 통해 얻은 용기와 도전 정신으로 무엇이든 부딪혀보고 일어서는 내가 될 것이다 ☺



민석이의 이야기

• 변화한 '나'

라운아띠를 하기전에는 이제 스무살이 되어 뭐든 해보고 싶고 해외봉사라고 해서 솔직히 관심이 갔다. 라운아띠를 하면서 봉사에 초점을 두기보다 '나'라는 사람에 대해 더 알아볼 수 있었던 시간들이었다. 우리는 단순히 해외봉사를 하러온 것이 아니라 국제자원활동을 하러왔다는 의미에 대해 살펴볼 수 있었다. 함께살면서 내가 몰랐던 나의 모습을 볼 수도 있었고 화날때, 기쁠때, 슬플때 어떻게 말하고 행동하는지 공동체 생활에서는 어떤지 이런 경험을 통해 스무살이라는 인식 말고 나에 대해 알아갔다.

• 앞으로의 '나'

한국에서는 같은 엘리베이터에 탔을때조차 인사하지 않는 경우가 많았다. 여기 호치민에 살면서 생각보다 많은 이웃들을 만날 수 있었다. 처음이 어렵지 먼저 인사하면 항상 반갑게 맞아주시는 분들이었다. 이웃들과 언어가 잘 통하지않아도 말을 해볼 수 있었고 볼때마다 언제나 밝게 웃어주시는 이웃들이 있어 행복하기도 했다. 가장 가깝게 살면서 인사도 하지않는다는 것은 참 안타까운 일이다. 내가 먼저 인사하여 이웃들을 알아가고 내 이웃들을 소중히 여기며 인사하여 반갑게 맞이해주고 싶다.



은솔이의 이야기

• 변화한 '나'

가장 크게 바뀐 것은, 5개월간 일기를 쓰며 나는 어떤 사람인지 찬찬히 알아간 것이다. 아직도 완벽히 객관적이지는 못하지만 나를 깊이 돌아보는 시간을 가졌다.

내가 무엇에 관심 있어 하고 무엇을 두려워하며 어떤 것들을 사랑하고 또 싫어하는지 알게 되었다.

• 앞으로의 '나'

상처주지 않는 사람이 되기 위해: 내가 '인권'과 '평등'에 관심있어 한다는 것을 확실하게 알았다. 우리가 살고 있는 사회가 차별 없는 이상향이 되었으며 하여 그에 작은 보탬이 되고 싶지만 윤리적 올바름, 도덕적 올바름은 언제나 어렵다. 명확한 기준이 없을 뿐더러 사회 전체가 평등을 지향해야 하는 것은 맞으나 개개인에게 강요할 수는 없다. 어떻게 하면 그 누구도 상처받지 않는 사회를 만들어나갈 수 있는지 고민하려 한다.

- 구체적 실천방법: 관련 서적을 통해 PC의 적절한 기준 찾아가기, 차별적 의도가 내포된 단어를 사용하지 않도록 남에게 강요하지 않기.

자연에게 감사하는 사람이 되기 위해: 구체적 실천방법: 텀블러, 양치 컵 사용, 빨대 사용하지 않기, 샤워 시간 단축, 계단 이용횟수 늘리기

진실된 사람이 되기 위해: 구체적 실천방법: 모순된 나를 발견했을 때 그 상황을 되짚어본 후 앞으로의 언행을 고치거나 기존 가치관 수정하기, 라온아띠가 끝난 후에도 지속적으로 일기를 쓰며 나에게 대해 고민하고 기록하기



4) 변화한 '나'와 앞으로의 '나'

인혁이의 이야기

• 변화한 '나'

예전의 내가 어땠는지는 나도 잘 기억이 나지 않는다. 그만큼 나도 내 자신에게 관심이 없었을 거라고 생각한다. 자신은 자기를 잘 알아야 그만큼 남을 관심을 가지며 이해할 수 있고 배려할 수 있다고 생각한다. 즉 예전의 나는 잘 기억이 나지 않지만 한 가지 기억나는 건 나는 예전부터 남을 대할 때 항상 진실로 나로 대하지 않았다. 그저 그 사람이 원하는 모습, 성격을 가지고 상대했다. 그러다 보니 항상 내가 아니라 남을 연기하는 것 같았다. 그리고 서서히 내가 나를 잊어버리는 기분이었다. 그러다보니 되게 남의 눈치를 많이 본 것 같았다. 하지만 그래서인지 남들이랑은 원만한 관계를 유지했다.

그런채로 라온아띠에 지원해서 활동하였다. 과연 이곳에서는 무슨 일이 일어날 지 몰랐지만 계속 생활했다. 처음엔 그냥 5개월 내가 잘 맞춰 살아가면 아무 일 없겠지?라는 생각으로 임했었다.

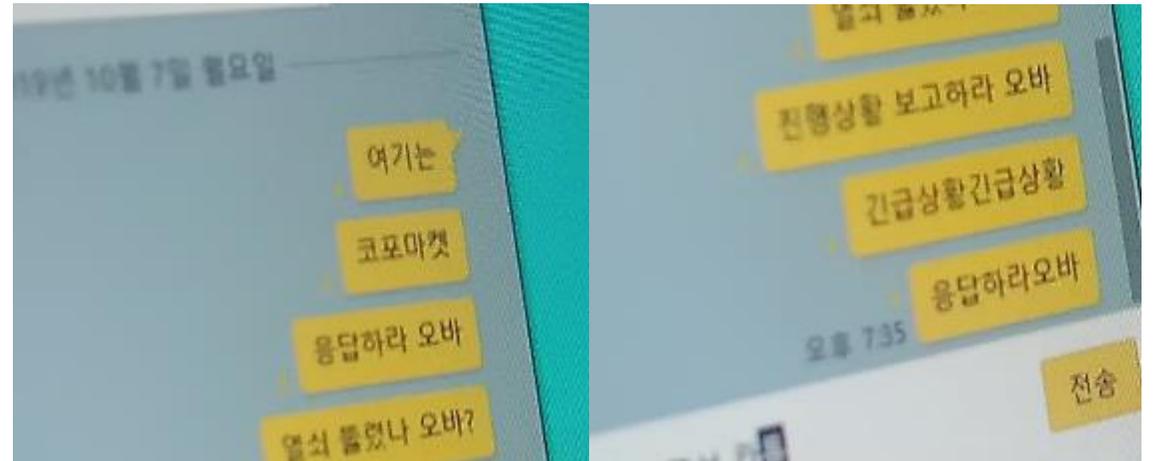
하지만 하루, 이틀, 일주일, 그 이후를 지내고 느낀 것은 계속 나로 살아갔었다는 것이다. 남들에게 맞추는 삶이 아닌 나 스스로의 삶을 살아가고 있었다. 그리고 그런 내 모습을 팀원들, 거기서 만난 사람들은 항상 존중해주고 이해해주었다. 그래서인지 뭔지 모르겠지만 되게 새로웠다.

그렇게 5개월을 살다가 한국에 왔다. 지난 5개월을 생활하면서 다짐한 것은 이제부터라도 "나"로 한번 살아가보고 싶어졌다. 남에게 맞추는 삶이 아닌 온전히 나로 살아가는 것,

• 앞으로의 '나'

지금은 남을 이해하기 전에 먼저 나부터 이해하며 살아가자라고 생각했고 실천할 것이다.

가만 생각해보면 라온아띠로 인해 내가 바꿨다고 말할 수도 있는 것 같다. 예전 가면을 쓰고 살아갔다면 지금은 그 가면을 벗고 다른 사람들에게 온전한 나를 보여주고 살아가는 것, 그리고 이런 삶을 위해 내가 노력할 것이라고 생각한다.



다채로웠던 우리들의 호치민 이야기 끝.



19기 베트남팀
강예진 김나은 원민석 조은솔 최인혁