

고양 YMCA x KB 국민은행

22기 라온아띠 야미야미

11월 활동보고

숙명여자대학교 야미야미

목차

- 01 11월 활동내용 요약
 - 로컬푸드 교육 1회차 진행
 - 베트남 교류 1회차 진행
- 02 활동 진행과정
 - 11월 활동 회의 및 진행 과정
- 03 활동 소감
 - 팀원별 활동 소감

1. 11월 활동 내용 요약

1. 로컬푸드 교육 1회차 진행
2. 베트남 교류 1회차 진행

[베트남 해외교류] 베트남과의 실시간 ZOOM 교류 1회차

1. 베트남과의 교류가 비대면 실시간 ZOOM으로 진행됨.
2. 교류 시간에 있을 자기소개 발표와 팀 프로젝트 발표를 위해 ppt 제작 등을 준비하고 언어교류를 위해 간단한 베트남 인사말 등에 대해 공부함.
3. 베트남 단원들과 인사말과 문화에 대해 배우고 발표하는 시간을 가짐.

11.19

11.25

[프로젝트 교육 진행]

1. 11월 25일 고양 한울타리 지역아동센터를 방문하여 로컬푸드 1차교육 실시 (총 4차교육)
2. 11월동안 교육을 위한 준비과정

1. 11월 활동내용

[로컬푸드 교육 1회차 진행]



교육진행 사진

1. 11월 활동내용

[로컬푸드 교육 1회차 진행]

교육 개요

프로젝트명 : 푸드림(Foodream)

프로젝트 대상자: 초등생 고학년

활동 목표: 로컬푸드를 통한 지속가능성 교육

1회차 교육내용: 로컬푸드의 지속가능성 중 환경, 건강부문의 지속가능성 교육

교육 방식: ppt로 교안을 준비하고, 교육을 진행하며 학습활동지를 채우는 활동을 통해 적극적인 학습을 도모함

1. 11월 활동내용

[로컬푸드 교육 1회차 진행]

학습 활동지

YMCA 라온아미 봉사단 - 1차 교육 학습자료

이름:

1. 우리가 먹는 음식은 어느 대륙에서 왔을까요?
바나나, 커피원두, 옥수수가 어디에서 왔을지 지도에 표시해주세요.



2. 설명을 들으며 함께 탄소의 순환구조에 대해 화살표로 표시해봐요!



3. 탄소배출이 발생할 것이라고 예상되는 공정에 동그라미 쳐주세요.



4. 빙고게임

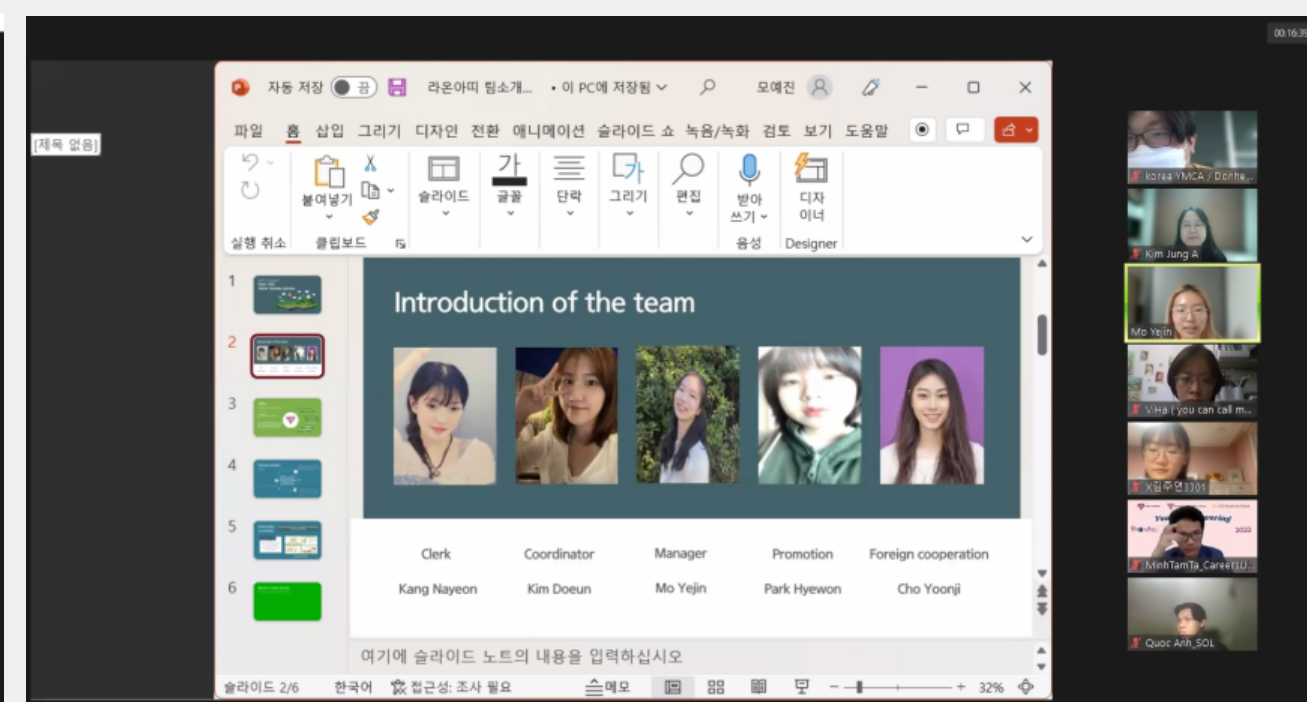
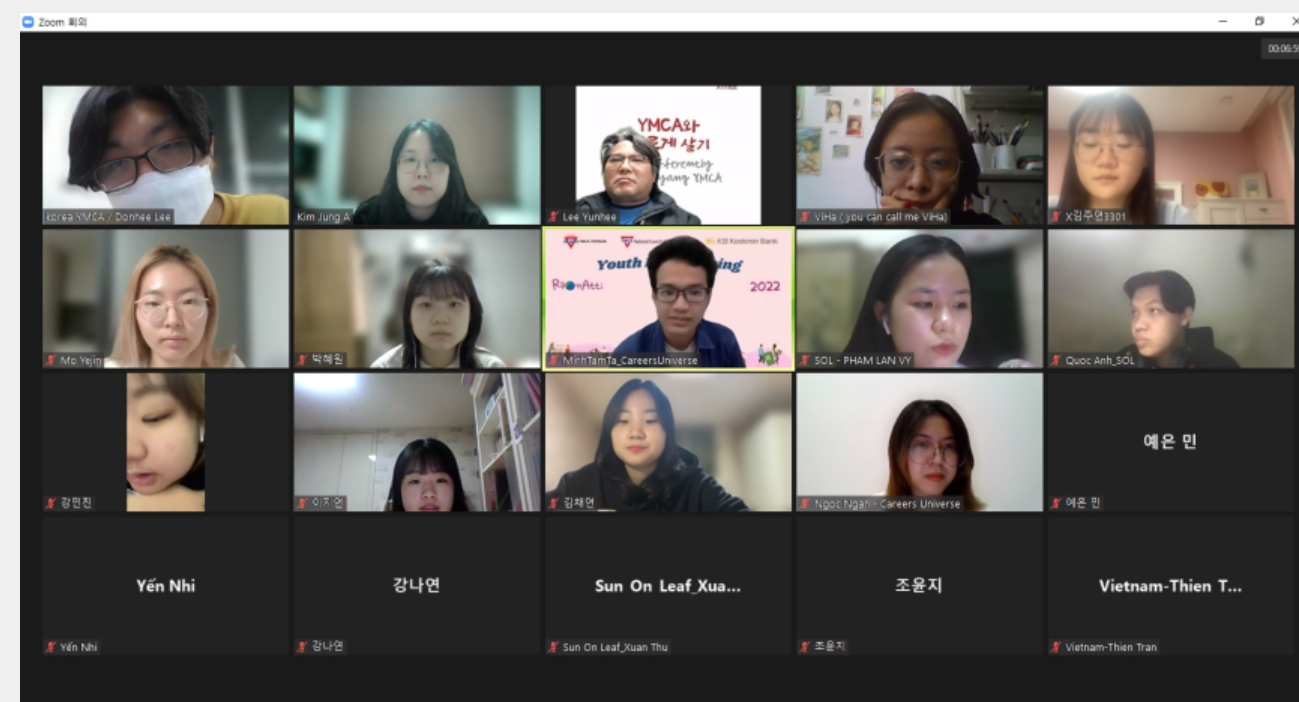
우승팀에게는 상품이!

1. 11월 활동내용

[베트남 교류 1회차 진행]

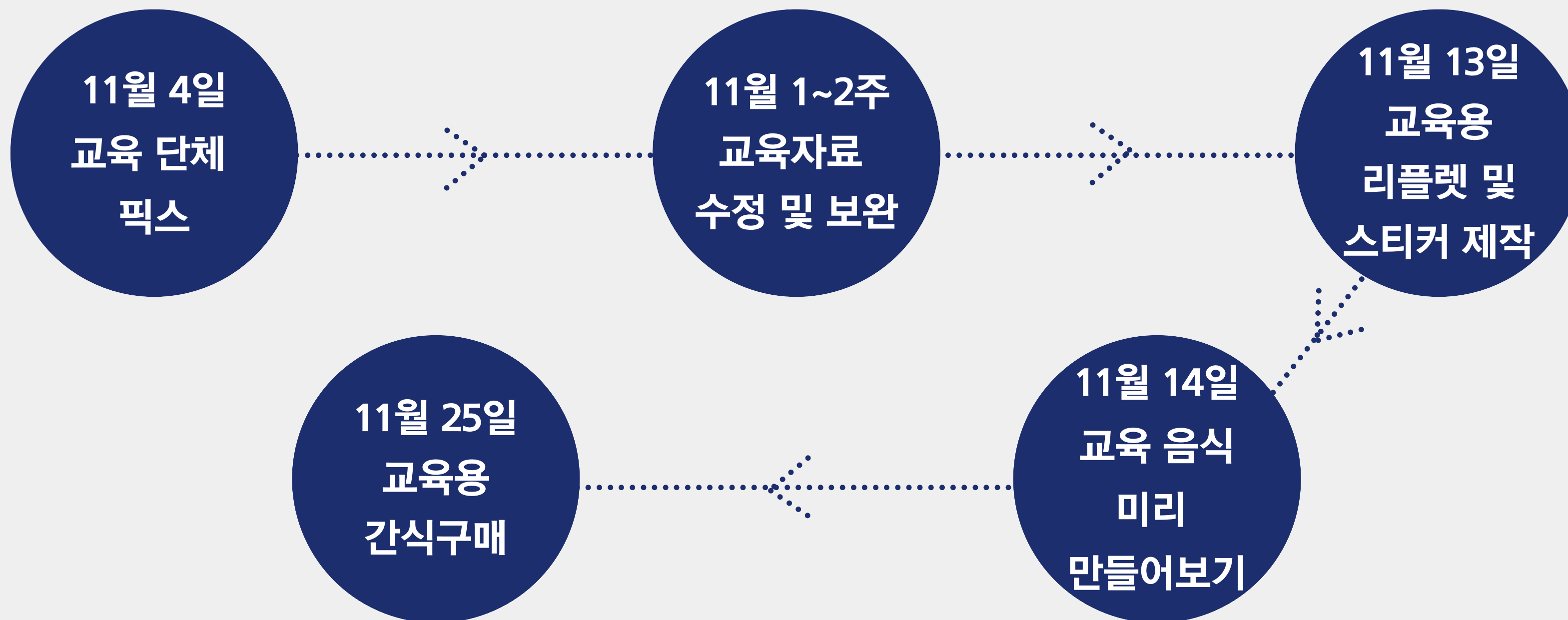
11월 19일
오후 9시

비대면 실시간 ZOOM을 통해 베트남 단원들과 만나 파트너국가 교류 활동을 진행함. 각자 팀 소개와 팀별 프로젝트 소개를 하고, 상대방 국가의 언어와 문화를 서로 배우고 이해하는 시간을 가짐. 이후 다 함께 발표를 함으로써 학습 내용을 확인함.



2. 11월 활동 진행과정

[대면교육 준비]



* 교육자료 파일 별도첨부

2. 11월 활동 진행과정

[대면교육 준비]

* 교육용 리플렛



11월 13일
교육용
리플렛 및
스티커 제작

* 교육용 스티커



2. 11월 활동 진행과정

[대면교육 준비]

* 교육음식 미리 만들어보기

교육때 만들 월남쌈을

팀원들이 함께 모여 미리 만들어 보았음

11월 14일
교육 음식
미리
만들어보기



2. 11월 활동 진행과정

[회의 진행]

11월 4일
오후 5시



회의 사진

교육 시설이 확정된 후,

1. 교육 시설 연령에 맞춘 프로그램 수정
2. 교육 날짜
3. 교육 관련 역할 분담

에 대한 회의를 비대면으로 진행

2. 11월 활동 진행과정

[회의 진행]

11월 26일
오후 11시

회의 사진



1차 교육 피드백 및
2차 교육 내용 수정, 보완

활동소감

팀원별 활동소감

모예진

11월에는 직접 지역아동센터에서 로컬푸드를 가르치는 수업을 진행하였다. 계획으로는 학생들에게 개념을 정확히 알려주는 것이었는데 직접 수업을 해보니 상상과는 달랐어서 아쉬움이 남는다. 처음에 학생들에게 목표를 알려주고 마지막에 단어 복습을 하는 시간을 넣었더라면 더 좋을 것 같아 다음 수업에 반영하려고 한다. 그래도 학생들이 수업을 즐거워하고, 대답도 잘 해주어서 재미있게 수업을 진행할 수 있었다.

조윤지

11월에 드디어 아이들에게 강의와 실습을 하게 되었다. 그동안 야미야미에서 야심차고 열정적으로 준비했던 활동들을 실제로 하게 되다 보니까 너무 재미있었고 보람찼다. 활동을 하면서 새로운 아이들을 많이 만나게 되었는데 아이들이 너무 착하고 순수해서 나까지 순수해지는 느낌을 받았다. 게다가 아이들이 환경에 관심이 많았어서 야미야미의 교육 및 실습 활동에 적극적으로 참여해주었기 때문에 더욱 수월하게 11월 활동을 수행할 수 있었던 것 같다. 야미야미는 12월에도 끊임 없이 활동하고 1월까지 열심히 달려보려고 한다.

활동소감

팀원별 활동소감

강나연

11월은 오랫동안 계획하고 구체화한 프로젝트를 시작하는 달이었다. 로컬푸드를 통한 지속가능성 중 비교적 개념이 간단한 환경과 건강적 측면에 대해 초등학생을 대상으로 교육하는 시간을 가졌다. 앞으로 더욱 지속가능성이 중요해지는 시점에, 교육받는 아이들이 이에 대해 한번 더 생각해 볼 수 있는 좋은 기회가 되면 좋겠다고 생각했고 그러기 위해서 피드백과 수정과정을 거치며 4회에 걸친 교육의 완성도를 점차 높여가도록 노력해야겠다고 느꼈다.

박혜원

이번 달은 직접 한울타리지역아동센터에 방문하여 준비한 로컬푸드 교육을 실시하였다. 처음 하는 교육이라 많이 긴장되고 서툴렀지만 아이들이 호응을 잘 해주어 준비한 내용을 잘 가르쳐주고 올 수 있었다. 생각지 못한 눈높이의 차이에 대해서도 다시금 생각해볼 수 있었던 시간이었다. 다음번 교육에 반영하도록 해야겠다. 첫 번째 베트남교류가 이루어졌다. 각자 프로젝트를 소개하고 각국의 언어에 대해 짧게 서로 가르쳐주는 시간을 가졌다. 처음 들어보는 베트남 인사말에 긴장이 되었지만 같은 또래의 친구들이라 그런지 금세 재미있게 이야기를 나눌 수 있었다. 앞으로도 교류가 잘 이루어질 수 있었으면 좋겠다.

김도은

이번 11월에는 직접 고양시 아동복지센터에 가서 교육을 진행했다. 어린 아이들에게 로컬푸드의 의미와 이점 그리고 현재 우리 사회가 직면한 환경 문제를 설명했고, 후에 로컬푸드로 함께 요리하는 시간을 가졌다. 집중하기 어려워하던 아이들이 점차 흥미를 보이면서, 수업이 끝나는 즈음에는 로컬푸드에 관하여 명확하게 인지하고 있는 모습을 보며 뿌듯함을 느낄 수 있었다. 물론 젊은 세대와 기성세대 모두 환경에 관심을 가지는 것이 중요하지만 앞으로 우리가 살아갈 세상의 주역이 될 어린 아이에게 하는 교육은 그 가치가 몇 배는 뛰어날 것이라는 생각이 들었다. 우리 야미야미 팀으로 하여금 자라나는 아이들이 환경을 생각할 수 있는 사람이 되었으면 좋겠다.

11월 활동에 대한 평가

잘한 점과 개선할 점 셀프 피드백

잘한 점

1. 기관 컨택에 어려움을 겪었으나 적극적으로 노력하여 교육기관을 찾은 점
2. 프로젝트 준비과정을 성실히 진행하여 교육을 시작한 점

개선할 점

1. 교육대상자 연령대가 초등 저학년~고학년으로 광범위하여 기존 예상하였던 교육내용의 피드백과 재구성이 요구됨
2. 교육준비와는 별개로 교육진행에 대한 연습이 요구됨