

한글날의 소중한 기록

라온아띠 방글라데시팀 진주 국내훈련 보고

JEONG-RAE NOH, JI-HYUN CHOI, DO-EUN KIM, KYUNG-WON CHOI



팀소개-지역활동-고민들-방글라데시에서 우리가 할 것들

팀 소개

내가 하고자 하는 일에
대해 이해하자

나의 성장과
자아실현을
이루어내자

새로운 경험과
새로운 사람들을
만나보자

꿈에 한 발짝
더 다가가고
진정한 행복을 찾자



방그르르팀

노정래, 최지현, 김도은, 최경원
대전, 평택, 서울, 여수
비슷할 것 같으면서도
너무나도 다른 4명이 모였습니다.

진주에서의 지역 활동



팀소개-지역활동-고민들-방글라데시에서 우리가 할 것들

진주 알아가기

지역 조사 및 지역 NGO기관 방문



〈진주전통시장〉



〈진주성〉



〈경남이주여성인권센터〉

팀소개-지역활동-고민들-방글라데시에서 우리가 할 것들

진주알아가기

역사 의식과 사명감

전통 계승 의식

진주정신

팀소개-지역활동-고민들-방글라데시에서 우리가 할 것들

아동 교육 (자연아이 어린이 집)

어린이 집 보조교사 활동 (3~7세 대상)



아동 교육 (자연아이 어린이 집)

“아이”에 대한 생각 변화

아이를 위한 교육은 어떤 것인가.

아이들에게 주는 영향과 우리가 받는 영향

팀소개-지역활동-고민들-방글라데시에서 우리가 할 것들

아동 교육 (차일드케어)

차일드케어 보조교사 활동 (8~10세 대상)



아동 교육 (차일드케어)

아이를 위한 교육은 무엇 인가
항상 친절한 선생님의 딜레마
전체 or 개개인? 우리가 봐야 하는 것은 무엇인가

팀소개-지역활동-고민들-방글라데시에서 우리가 할 것들

클레이 교실, 연극놀이 교실, K-POP

현지 활동을 위한 기본기 다지기



〈클레이교실〉



〈연극놀이교실〉



〈K-POP〉

팀소개-지역활동-고민들-방글라데시에서 우리가 할 것들

클레이 교실, 연극놀이 교실, K-POP

활동의 지속 가능성에 대한 생각
다른 각도에서 해석한 “놀이”
팀원과 함께 배운 다는 것의 의미

팀소개-지역활동-고민들-방글라데시에서 우리가 할 것들

벵갈어 교육, 한국어 교육

나누는 언어교육



〈벵갈어수업〉



〈한국어교육〉

팀소개-지역활동-고민들-방글라데시에서 우리가 할 것들

벵갈어 교육, 한국어 교육

의사소통에 대한 생각

한국어 교육은 어떤 의미를 갖고 있나

우리의 느낌과 고민들



팀소개-지역활동-**고민들**-방글라데시에서 우리가 할 것들

우리의 고민들

첫번째
5개월이라는 시간 동안
우리가 배워야 할 것은 무엇인가.

팀소개-지역활동-**고민들**-방글라데시에서 우리가 할 것들

우리의 고민들

두번째
우리가 영향을 준다는 것이
어떤 의미인가.
- 좋은 의도가 좋은 결과를 낳을까?

팀소개-지역활동-**고민들**-방글라데시에서 우리가 할 것들

우리의 고민들

세 번째
우리에게 그들을
교육할 자격이 있는가.

- 전문성 없이 누군가를 가르치는 것이 옳은 일인가.

팀소개-지역활동-**고민들**-방글라데시에서 우리가 할 것들

우리의 고민들

네 번째
우리는 과연 봉사를 하러
가는 것 인가.

- 대학생해외봉사활동과 국제자원활동의 사이에서.

팀소개-지역활동-**고민들**-방글라데시에서 우리가 할 것들

우리의 고민들

다섯 번째
우리는 방글라데시에서
무엇을 해야 하는가

팀소개-지역활동-**고민들**-방글라데시에서 우리가 할 것들

우리의 고민들

여섯 번째
방그르르팀의 목표는 무엇인가.

진주YMCA 전체 프로그램에 대한 느낌

현지에서 할 수 있는 활동들을 준비하는 유익함

고민에 대한 고민

익숙하지 않은 것에 익숙해지기

방글라데시 그리고 우리



팀소개-지역활동-고민들-**방글라데시에서 우리가 할 것들**

방글라데시 그리고 우리

‘가르침이 아닌 배움’

‘동정이 아닌 우정’

‘그들이 아닌 우리’



Question & Answer